

Progres Keberlanjutan Perancangan Platform Pembelajaran Adaptif berbasis Artificial Intelligence melalui Monitoring dan Evaluasi Internal

Yoga Prihastomo¹, Winanti¹, Yulis Denny Prabowo², Achmad Sidik³, Penny Hendriyati⁴, Erick Ferdando⁵, Muhamad Luthfian¹, Rizky Setiawan¹, Wardiansyah¹, Latif Palikal Isbah¹, Zaki Ma'rufan Chandra¹

¹Universitas Insan Pembangunan Indonesia, Tangerang, Banten, Indonesia

²Universitas Bina Nusantara, Jakarta, Indonesia

³Institut Teknologi & Bisnis Bina Sarana Global, Kota Tangerang, Banten, Indonesia

⁴Sekolah Tinggi Teknologi Ilmu Komputer (STTIKOM) Insan Unggul, Banten, Indonesia

⁵Universitas Multimedia Nusantara, Banten, Indonesia

Email: yoga2019@ipem.ac.id

Informasi Artikel

Sejarah Artikel:

Disubmit 1 November 2025
Direvisi 15 November 2025
Diterima 18 November 2025

Kata Kunci:

Rancang Bangun
Monitoring dan evaluasi
Platform pembelajaran
Artificial Intelligence
Belajar Adaptif

Abstrak

Guna memastikan kegiatan rancang bangun aplikasi telah sesuai dengan usulan / perencanaan awal baik dari segi, proses, tema dan luaran yang dihasilkan maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi (Monev). Monev dilakukan dengan metode tanya jawab secara langsung serta diskusi interaktif antara peserta, ketua LPPM dan reviewer yang telah ditunjuk. Hasil monev berupa laporan mengenai kesesuaian kegiatan dengan usulan awal, ketercapaian luaran wajib, keberlanjutan kegiatan dengan kegiatan tahun berikutnya dan ketersediaan anggaran sesuai dengan rencana anggaran belanja (RAB). Semua kriteria dan proses telah dijalankan dengan baik dan rekomendasinya adalah project ini dapat tindaklanjuti untuk kegiatan tahun berikutnya dan anggaran telah terserap dengan baik. Harapan dari kegiatan monev ini adalah ketercapaian luaran yang sesuai dengan perencanaan awal dan keberlanjutan kegiatan berikutnya.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Yoga Prihastomo
Universitas Insan Pembangunan Indonesia, Tangerang, Banten, Indonesia
Email: yoga2019@ipem.ac.id

1. PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi AI pada dunia pendidikan tidak dapat dihindari dan dipungkiri lagi, berbagai aktivitas di sekolah telah menggunakan AI mulai dari perencanaan kegiatan, manajemen sekolah, pembuatan materi pembelajaran, pelaporan hingga pengambilan keputusan [1]. Pembelajaran lebih dipersonalisasi dan adaptif [2] meskipun banyak kekhawatiran mengenai etika akademis saat penggunaan AI [3]. Guna mengetahui progress sebuah rancang bangun aplikasi dibutuhkan monitoring dan evaluasi dengan melibatkan pihak lain secara independen dalam menilai dan mengevaluasi secara langsung dan transparan. Salah satu bentuk pertanggungjawaban kegiatan rancang bangun dibutuhkan validasi progress kegiatan melalui monitoring dan evaluasi [4]. Rancang bangun aplikasi banyak maksimal karena salah satu akibat dari tidak adanya evaluasi dari progress rancang bangun. Sehingga untuk memastikan bahwa perencanaan yang telah dibuat telah sesuai dengan progres pelaksanaan maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana kesesuaian antara usulan dengan proses kegiatan secara real. Platform pembelajaran yang terintegrasi AI ini

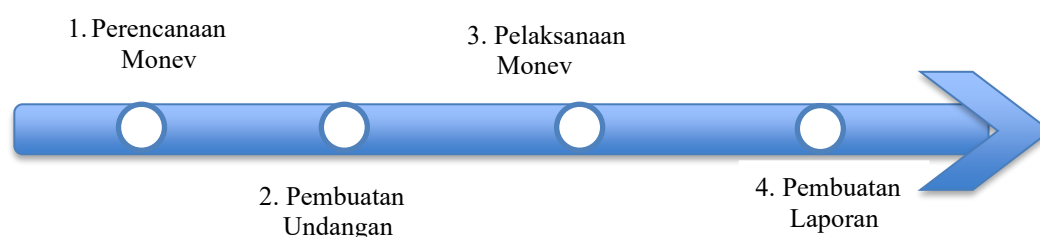
dirancang dan dibangun untuk membantu guru dan siswa dalam pembelajaran agar lebih adaptif. Sehingga permasalahan yang selama ini dimana guru merasa khawatir dengan AI siswa menjadi ketergantungan akan teknologi dapat diminimalisir dengan adanya aplikasi pembelajaran ini. Permasalahan lain yang terkait AI adalah infrastruktur sekolah yang tidak sama dan masih banyak sekolah yang belum memiliki infrastruktur jaringan internet yang stabil serta pemahaman/literasi guru mengenai penggunaan teknologi AI yang belum merata.

Kegiatan ini menjadi kegiatan lanjutan dari kegiatan sebelumnya yaitu kegiatan focus group discussion yang melibatkan semua tim dan calon user dimana dalam kegiatan tersebut dilakukan untuk menggali berbagai permasalahan yang ada pada pembelajaran secara real dan untuk menentukan berbagai macam fitur yang akan digunakan dalam rancang bangun platform [5]. Kegiatan sebelumnya juga berupa kegiatan tindak lanjut rancang bangun aplikasi yang adaptif berbasis artificial intelligence (AI) dengan fitur yang telah disesuaikan dengan kebutuhan user [6]. Dilanjutkan dengan kegiatan lain yaitu membuat rancangan aplikasi yang userfriendly dengan fitur yang telah disesuaikan dengan kebutuhan user berbasis teknologi AI [7]. Namun demikian pelaksanaan kegiatan ini juga menjadi salah satu kelanjutan dari kegiatan rancang bangun dan pengembangan sistem yang dilakukan oleh tim di tahun-tahun sebelumnya diantaranya pembuatan digital marketing sebagai media promosi dan pemasaran produk UMKM berupa furniture berbahan dasar drum bekas [8] dan platform digital marketing ini telah dilakukan ujicoba dan implementasi kepada pelaku UMKM dengan acara yang dikemas dalam bentuk serah terima aplikasi digital marketing [9]. Penulis juga telah melakukan expose digitalisasi layanan kecamatan cepat dan transparan [10] dan validasi aplikasi kesehatan berbasis blockchain [11] serta digitalisasi wisata religi dengan menggunakan AR/VR di Desa Pete Tigaraksa [12]. Penulis juga telah membuat rancang bangun aplikasi pembayaran SPP pada salah satu sekolah di Tangerang [13] dan pembuatan aplikasi pelayanan antrian pada kantor dukcapil [14] serta pembuatan aplikasi pinjaman karyawan berbasis website [15].

Tujuan kegiatan monev adalah memastikan pelaksanaan kegiatan telah sesuai dengan rencana awal (usulan), luaran yang dihasilkan telah sesuai dan serapan anggaran dapat terlaksana dengan maksimal serta keberlanjutan kegiatan tahun depan apakah masih layak untuk dilanjutkan atau tidak. Hasil monev akan menjadi salah satu bentuk laporan pertanggung jawaban tim penulis dan pertanggungjawaban ketua LPPM sebagai lembaga yang menyetujui usulan awal dan pemberian rekomendasi untuk pendanaan yang telah diajukan. Dengan dilakukannya monev dapat dipastikan rancang bangun aplikasi pembelajaran terintegrasi AI telah dikerjakan dengan baik dan maksimal sesuai dengan usulan awal.

2. METODE

Kegiatan dilakukan dengan metode presentasi secara langsung ketua tim, selain itu metode lain yang digunakan agar terjadi feedback dua arah maka diskusi dan tanya jawab dilakukan oleh tim dan reviewer secara bergantian [16]. Untuk memaksimalkan proses monitoring dan evaluasi maka telah ditetapkan berapa rambu-rambu pertanyaan dan bahan diskusi sesuai dengan ketentuan yang ada pada borang pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev). Adapun proses kegiatan terlihat pada gambar 1



Gambar 1 Proses Pelaksanaan Monev

Pelaksanaan monev dilakukan melalui proses awal perencanaan monev dimana tim membuat jadwal atau schedule pelaksanaan monev. Setelah jadwal atau schedule dibulatkan maka dilanjutkan dengan pembuatan undangan resmi dari ketua LPPM kepada tim dan reviewer. Ketua LPPM secara langsung menyampaikan bahwa pelaksanaan monev dilakukan secara daring dengan melibatkan reviewer dari kampus lain mengingat kampus sendiri belum memiliki reviewer yang memenuhi kriteria dari Kemdikbudsaitek. Setelah disepakati dan dilakukan komunikasi maka reviewer dipilih dari kampus yang tidak jauh dari kampus Universitas Insan Pembangunan Indonesia (UNUPI) yaitu masih dalam satu wilayah Banten. Pelaksanaan monev dilakukan di siang hari yaitu di pukul 13.00 WIB sampai selesai dan dihadiri oleh 12 peserta. Setelah monev dijalankan

maka proses terakhir adalah membuat laporan pertanggungjawaban monev dalam bentuk laporan secara tertulis (Notulen singkat) dan laporan dalam bentuk publikasi pada jurnal nasional [17].

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

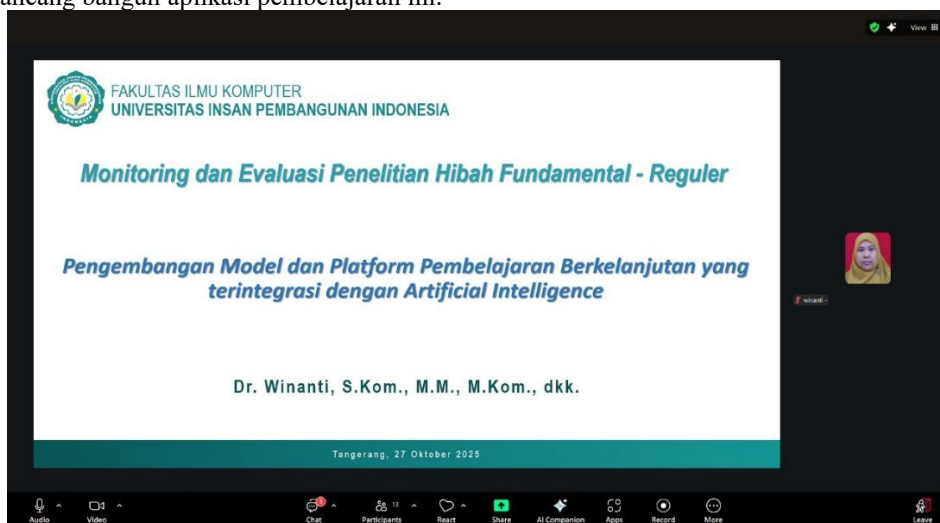
Kegiatan monev dilakukan secara daring mengingat beberapa tim tidak dapat hadir secara luring dan oleh tim ditetapkan pelaksanaan monev dilakukan secara daring dengan zoom meeting mulai dari pukul 13.00 WIB sampai selesai. Peserta monev sebanyak 12 orang peserta yang terlihat pada tabel 1

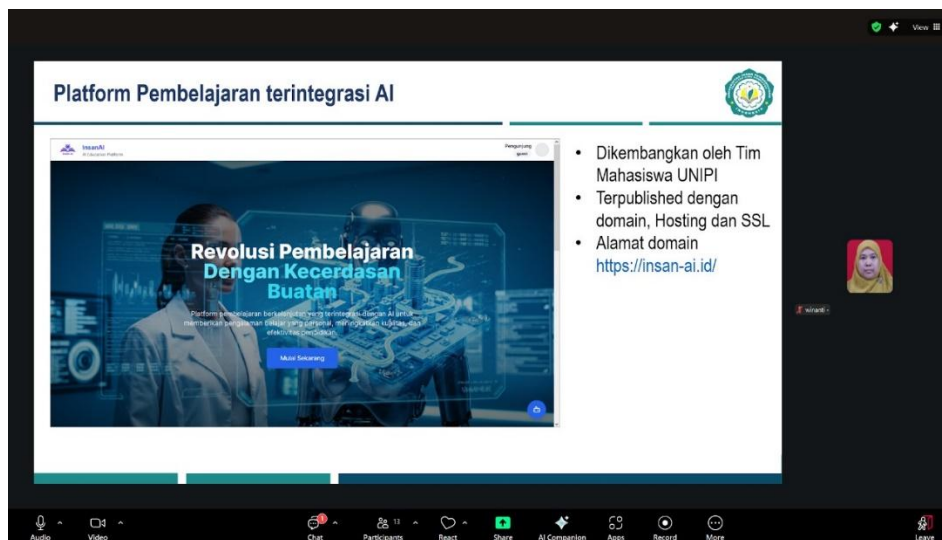
Tabel 1 Peserta Kegiatan Monev

No	Peserta	Jumlah	Prosentase
1	Tim Dosen	5	42%
2	Ketua LPPM	1	8%
3	Reviewer	1	8%
4	Mahasiswa	5	42%
Total peserta		12	100%

Peserta terdiri dari tim dosen sebanyak 5 orang (42%), ketua LPPM Universitas Insan Pembangunan Indonesia sebanyak 1 orang (8%), reviewer dari kampus lain (Universitas Multimedia Nusantara) sebanyak 1 orang (8%), dan tim mahasiswa sebanyak 5 orang (42%).

Kegiatan dimulai dengan ketua LPPM membuka acara dengan terlebih dahulu mengucapkan terima kasih kepada seluruh anggota tim dan reviewer yang sudah menghadiri undangan dari Ketua LPPM untuk kegiatan monev internal secara daring. Setelah itu dilanjutkan dengan ketua tim menyampaikan pemaparan kegiatan. Ketua tim memaparkan semua kegiatan yang telah dilakukan oleh tim dari mulai awal sampai akhir dimana disampaikan pula bahwa kegiatan dimulai dari bulan Juni sampai dengan Desember 2025. Tidak lupa ketua tim juga menyampaikan bahwa sampai hari ini semua anggota tim telah terlibat secara baik dalam kegiatan rancang bangun aplikasi pembelajaran ini.





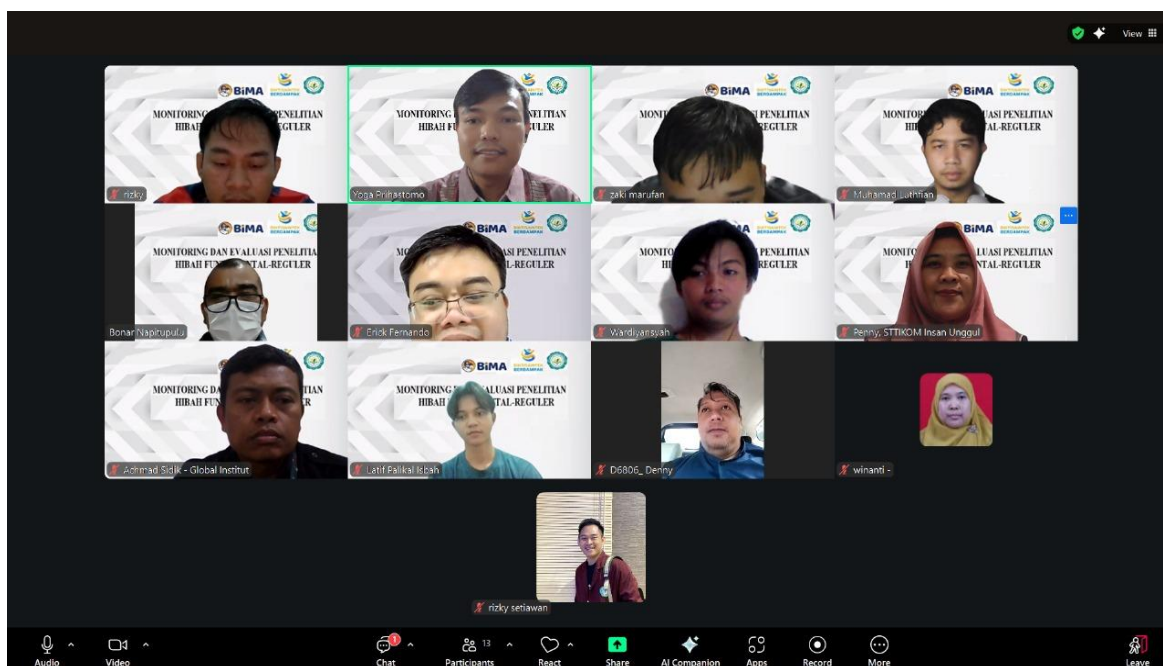
Gambar 2 Dokumentasi Kegiatan Monev

Ketua tim memaparkan semua aktivitas dan progres rancang bangun aplikasi pembelajaran dari awal sampai sekarang. Dijelaskan pula mengenai luaran yang telah dicapai sesuai kondisi terkini yaitu luaran wajib telah selesai dilakukan dengan status akhir in review dan harapannya dalam waktu yang tidak lama sudah ada keputusan apakah luaran wajib dalam bentuk publikasi pada jurnal internasional bereputasi di terima atau ditolak. Disampaikan pula mengenai luaran yang telah dicapai yang terlihat pada tabel 2

Tabel 2 Jenis Luaran yang Telah dihasilkan

No	Jenis Luaran	Status
1	Luaran Wajib Publikasi Pada Jurnal Internasional Bereputasi	In Review
2	Luaran Tambahan Publikasi pada Jurnal Nasional terindeks Sinta 4	Published
3	Video Kegiatan	Published di Youtube Kampus
4	Hak Cipta Aplikasi Insan AI	Terdaftar di DJKI
5	Berita Online Kegiatan	Terpublished di Website LPPM
6	Aplikasi Pembelajaran Insan AI	Terpublished di https://insan-ai.id/

Luaran wajib berupa publikasi di jurnal internasional bereputasi dan luaran tambahan berupa hak cipta aplikasi, berita online di media online, publikasi di YouTube Kampus, publikasi pada jurnal nasional terindeks sinta dan poster. Dari semua luaran baik luaran wajib maupun luaran tambahan untuk tim ini telah diselesaikan dengan baik. Dalam hal luaran wajib atau tambahan, ketua tim terus melakukan evaluasi secara internal untuk mendorong luaran yang memiliki dampak pada pengguna dalam hal ini guru dan siswa sebagai user aplikasi pembelajaran terintegrasi AI.



Gambar 2 Dokumentasi Kegiatan Monev

Beberapa masukan dan rekomendasi dari reviewer dalam monev ini antara lain pada dokumentasi terutama mengenai anggaran dan pelaporan keuangan yang harus rapi tercatat dan terdokumentasi. Reviewer menyampaikan bahwa hasil progres luaran sudah cukup baik terlihat pada pencapaian luaran wajib dengan status in review. Luaran tambahan juga mendapatkan apresiasi dari reviewer bahwa terdapat luaran tambahan berupa hak cipta, aplikasi Insan AI, berita online, video kegiatan, jurnal nasional terindeks sinta. Disarankan untuk menyiapkan laporan akhir sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan dan penggunaan anggaran.

4. KESIMPULAN

Monev telah dilaksanakan dengan baik meskipun dilakukan secara daring namun tidak mengurangi kualitas dari kegiatan monev. Semua pertanyaan dari reviewer telah diklarifikasi dan dijawab dengan baik oleh ketua dan anggota tim. Beberapa masukan dan rekomendasi diberikan oleh reviewer untuk segera dilengkapi dan diselesaikan terutama mengenai ketercapaian luaran wajib yang harus dilengkapi dengan segera meskipun saat ini sudah memiliki status dalam tahap under review namun tetap harus dipantau setiap harinya. Hasil monev juga dinyatakan bahwa kegiatan rancang bangun platform telah dilakukan sesuai dengan schedule, topic dan tema yang diangkat sesuai dengan usulan awal. Semua anggaran telah terserap dengan baik dan direkap secara transparan dan akuntabel dengan bukti-bukti yang telah tersedia dengan rapi. Keberlanjutan tema yang saat ini sedang trend dan sangat dibutuhkan oleh masyarakat yaitu mengenai pembelajaran terintegrasi dengan AI maka tahun berikutnya dapat dilanjutkan dengan metode dan pola yang berbeda dengan tetap pada tema implementasi AI. Dengan aplikasi pembelajaran terintegrasi AI maka kemudahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran yang lebih menarik, adaptif dan inovatif. Sehingga aplikasi ini dapat mendorong keterlibatan belajar siswa, meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Ke depannya penelitian akan dilanjutkan dengan tema yang sama yaitu pembelajaran berbasis AI untuk anak-anak disabilitas dengan konsep yang lebih mudah dan menarik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang tidak terhingga kepada Kemdiktisaintek melalui DRTPM Diktisaintek yang telah memberikan support dan dukungan berupa pendanaan penelitian tahun anggaran 2025 dengan judul Pengembangan Model dan Platform Pembelajaran berkelanjutan yang terintegrasi dengan Artificial Intelligent dengan kontrak turunan No: 8063/LLDIKTI/PG/2025. Kepada pimpinan dalam hal ini rektor kampus Universitas Insan Pembangunan Indonesia yang selalu mendukung dan memberikan arahan untuk terus *Progres Keberlanjutan Perancangan Platform Pembelajaran Adaptif berbasis Artificial Intelligence melalui Monitoring dan Evaluasi Internal ... (Yogi Prishastomo)*

berinovasi melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Tidak lupa ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ketua LPPM Universitas Insan Pembangunan yang telah menyetujui ajuan proposal hibah melalui persetujuan di akun Bima dan memberikan rekomendasi secara akurat dan transparan sehingga kegiatan ini mendapatkan pendanaan dari Kemdiktisaintek tahun 2025. Kepada tim yang terlibat baik dosen maupun mahasiswa yang tidak penulis sebutkan satu persatu, terima kasih yang tidak terhingga kepada rekan-rekan dosen dan mahasiswa semoga kebaikan yang luar biasa ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

REFERENCES

- [1] H. S. Sætra, "Generative AI: Here to stay, but for good?," *Technol. Soc.*, vol. 75, no. January, p. 102372, 2023, doi: 10.1016/j.techsoc.2023.102372.
- [2] J. Katona, K. Ida, and K. Gyonyoru, "Artificial Intelligence Integrating AI-based adaptive learning into the flipped classroom model to enhance engagement and learning outcomes," *Comput. Educ. Artif. Intell.*, vol. 8, no. December 2024, p. 100392, 2025, doi: 10.1016/j.caeai.2025.100392.
- [3] D. Lee *et al.*, "The impact of generative AI on higher education learning and teaching: A study of educators' perspectives," *Comput. Educ. Artif. Intell.*, vol. 6, no. April, p. 100221, 2024, doi: 10.1016/j.caeai.2024.100221.
- [4] R. Nurhermawan, R. Nugroho, A. Safitri, M. Agustriani, and R. R. Nauli, "Implementation of Lean Software Development Method for Developing IPOS Cashier Application in Coffee Shop," *Int. J. Innov. Res. Educ. Technol. Manag.*, vol. 2, no. 1, pp. 113–120, 2025.
- [5] W. Winanti *et al.*, "Sosialisasi Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligent melalui Focus Group Discussion," *J. Abdimas PHP*, vol. 8, no. 4, pp. 1–8, 2025.
- [6] W. Winanti *et al.*, "Tindak Lanjut Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligent Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kabupaten Tangerang," *J. Abdimas*, vol. 3, no. 2, 2025.
- [7] W. Winanti *et al.*, "Kegiatan Perancangan Aplikasi Pembelajaran berbasis Artificial Intelligent Sebagai Upaya Implementasi Digitalisasi Pembelajaran di Sekolah," *Prolet. Community Serv. Dev. J. Vol.*, vol. 3, no. 1, pp. 26–31, 2025.
- [8] D. Alfiansah, S. Basuki, Riyanto, and Jumiran, "PENGEMBANGAN APLIKASI PENJUALAN BERBASIS WEBSITE DENGAN MENGGUNAKAN METODE SPIRAL PADA TOKO XYZ DEVELOPMENT," *IJIS-Indonesia J. Inf. Syst.*, vol. 4, no. April, pp. 69–76, 2019, [Online]. Available: <https://media.neliti.com/media/publications/260171-sistem-informasi-pengolahan-data-pembeli-e5ea5a2b.pdf>.
- [9] S. Basuki, N. Supiana, A. Maulana, and I. F. Alexander, "FOCUS GROUP DISCUSSION RANCANG BANGUN DIGITAL MARKETING PRODUK FURNITURE BERBAHAN DRUM BEKAS PADA," in *Prosiding PKM-CSR*, 2023, vol. 6, pp. 1–6.
- [10] J. Suwita *et al.*, "Expose Digitalisasi Kependudukan Mudah, Cepat dan Transparan Guna Mendukung Program Unggulan Kabupaten Tangerang," *Dharma Sevanam J. Pengabd. Masy.*, vol. 04, no. 01, pp. 31–40, 2025.
- [11] E. Fernando, W. Winanti, Y. D. Prabowo, D. Tjahjana, and M. E. Johan, "Focus Group Discussion Validasi Aplikasi Pelayanan Kesehatan Publik Berbasis Teknologi Blockchain bagi Klinik di Kota Depok," *J. Abdimas PHP*, vol. 8, no. 2, pp. 348–355, 2025.
- [12] E. Fernando *et al.*, "Expose Pengembangan Desa Wisata Religi Di Desa Pete Kecamatan Tigaraksa Tangerang Desa Pete adalah salah satu desa yang berada di Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang (Maesaroh *et al.*, 2024) yang memiliki berbagai potensi kearifan lokal (Goestjahja," *Dharma Sevanam J. Pengabd. Masy.*, vol. 04, no. 01, pp. 21–30, 2025.
- [13] A. Ferdian Syah, W. Winanti, and C. Yuanita, "PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PEMBAYARAN SPP BERBASIS WEBSITE PADA TK XYZ," *Ipsikom*, vol. 13, no. 1, pp. 51–56, 2025, [Online]. Available: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- [14] O. F. Prasetyawati, J. Suwita, Winanti, and B. Suseno, "Sistem Informasi Pelayanan dan Pencatatan Sipil Di Loket Konsultasi Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil XYZ Berbasis WEB," *JOCE*, vol. 18, no. 2, pp. 195–222, 2024, doi: 10.1201/9781032622408-13.
- [15] F. D. Natala, J. Suwita, and W. Winanti, "Aplikasi Pengajuan dan Pembayaran Pinjaman Karyawan

- Berbasis Website pada PT. XYZ Fanny,” *Ipsikom*, vol. 12, no. 2, pp. 41–47, 2024.
- [16] F. S. Goestjahjanti, “Sharing Session Pentahelix Kepada Pelaku UMKM di Empat Kota Untuk Meningkatkan Nilai Jual yang Berdaya Saing,” vol. 8, no. 3, pp. 617–623, 2025.
- [17] B. Bangun, J. Napitupulu, J. Suwita, Y. Sudiyono, and S. Basuki, “Dialog Inisiasi Percepatan Pelayanan Kependudukan dan Integrasi Digital pada Kecamatan Kelapa Dua,” *Prolet. Community Serv. Dev. J.*, vol. 3, no. 1, pp. 21–25, 2025.